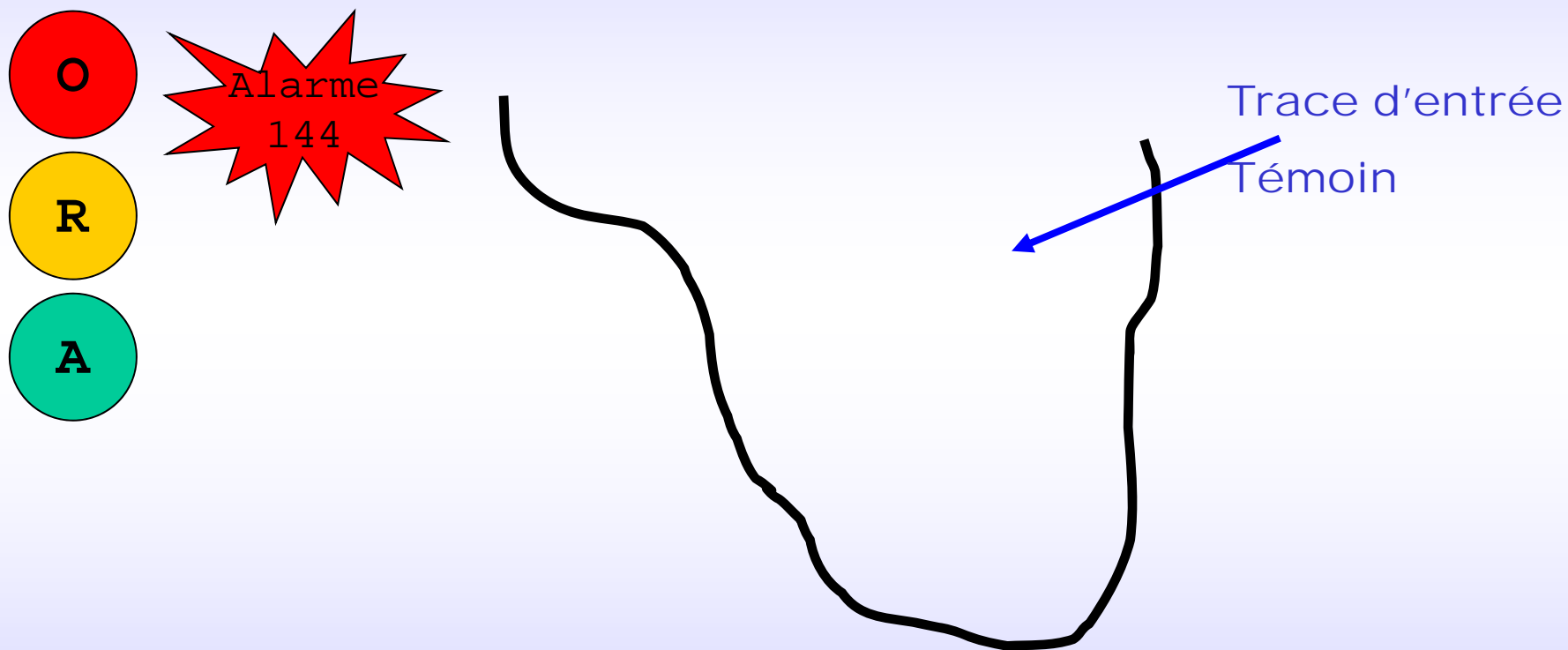
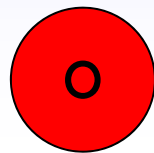


# Avalanche

# Schéma de sauvetage avalanche



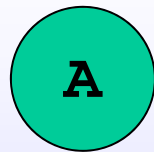
# Observer



Observer



**Qui :Témoin**

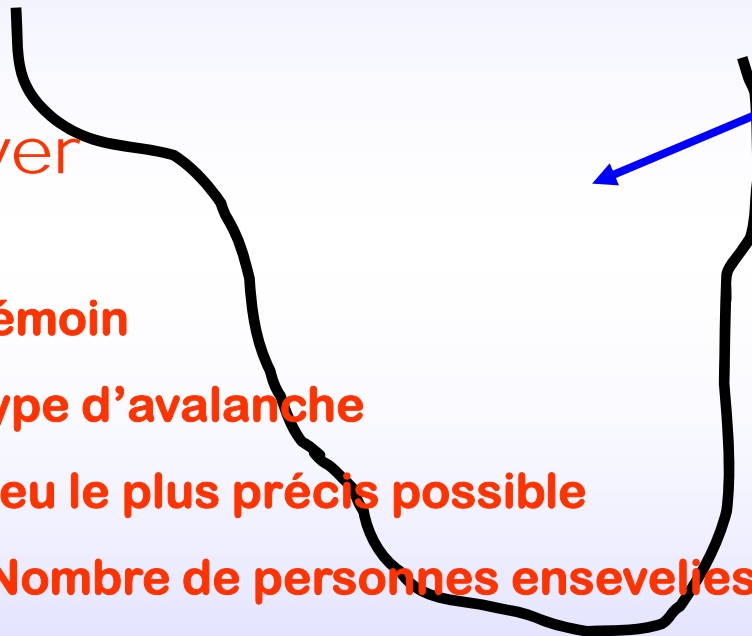


**Quoi :Type d'avalanche**

**Où :Lieu le plus précis possible**

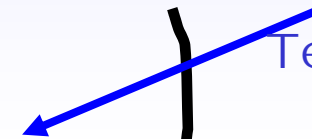
**Combien :Nombre de personnes ensevelies**

**Quand :L'heure de l'événement mais pas de l'alarme**

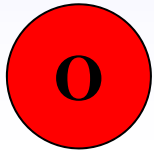


Trace d'entrée

Témoin

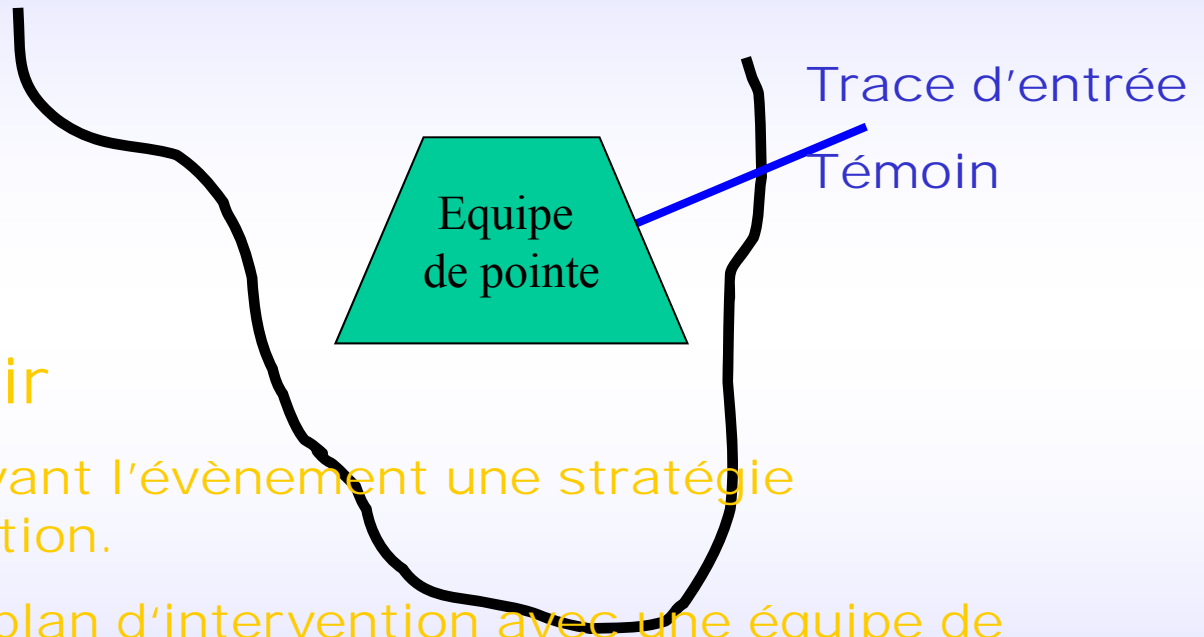


# Réfléchir

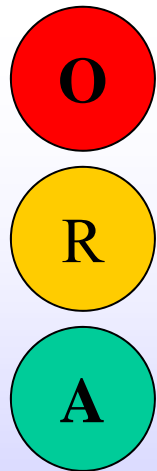


## Réfléchir

- Définir avant l'évènement une stratégie d'intervention.
- Avoir un plan d'intervention avec une équipe de pointe
- Priorité, sécurité des secouristes. Accès sur le site

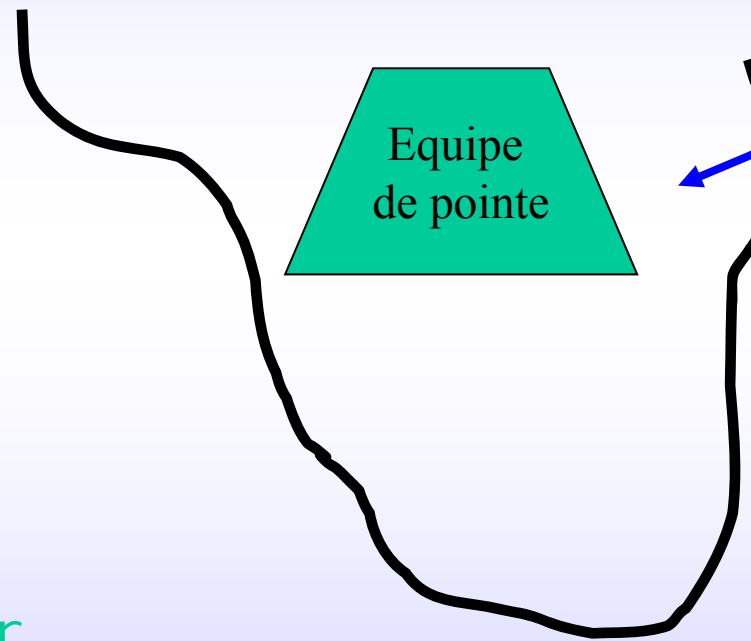


# Agir



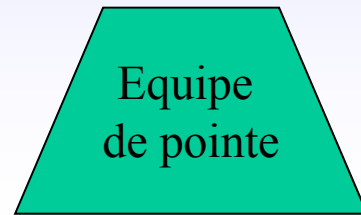
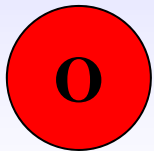
Agir

Engagement de  
l'équipe de pointe



Trace d'entrée  
Témoin

# L'équipe de pointe



Trace d'entrée  
Témoin

Equipe de pointe: les rôles importants

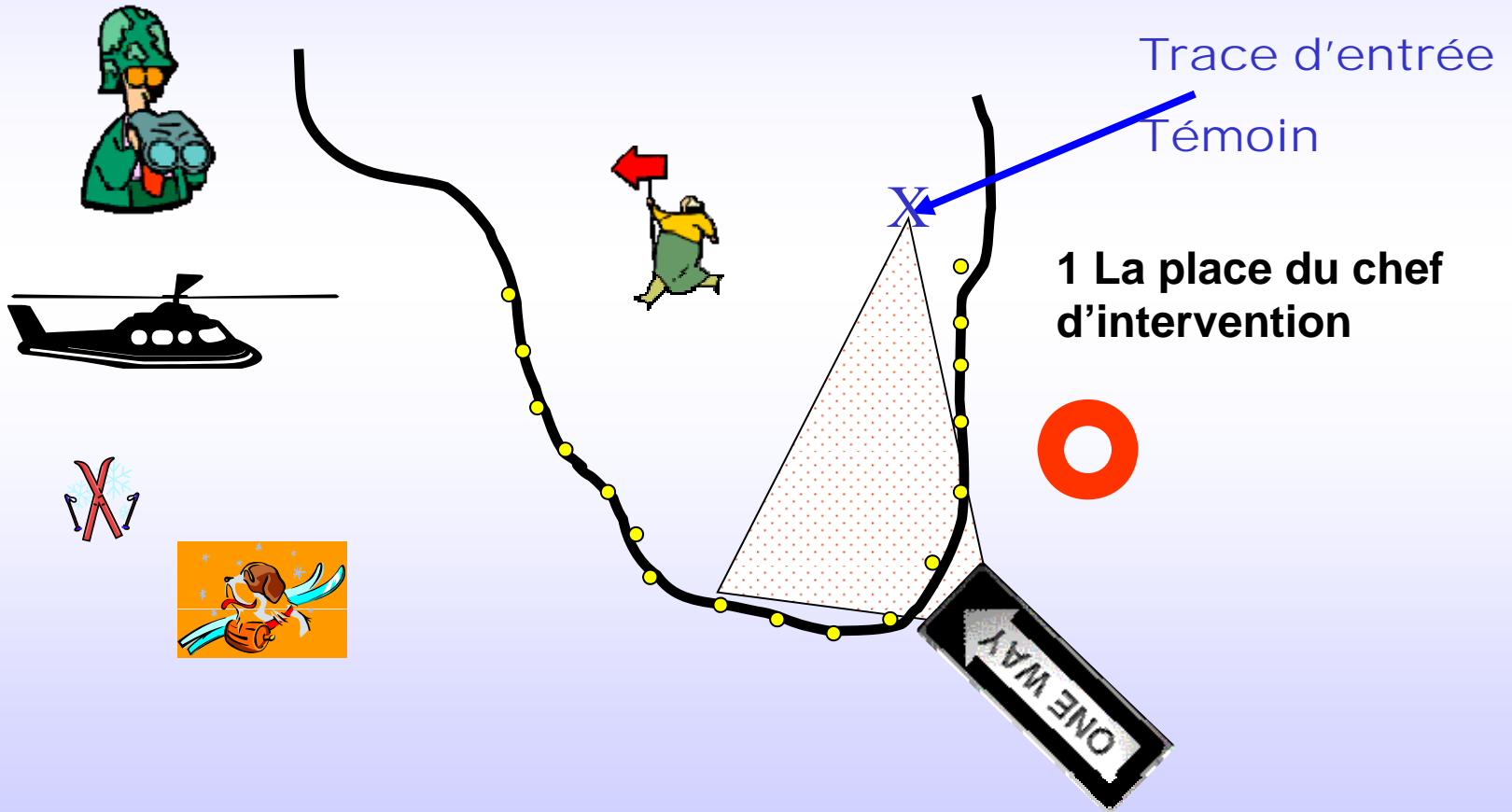
- 1 Chef d'intervention
- 2 Secrétaire
- 3 Recherche DVA
- 4 Sondage

O

R

A

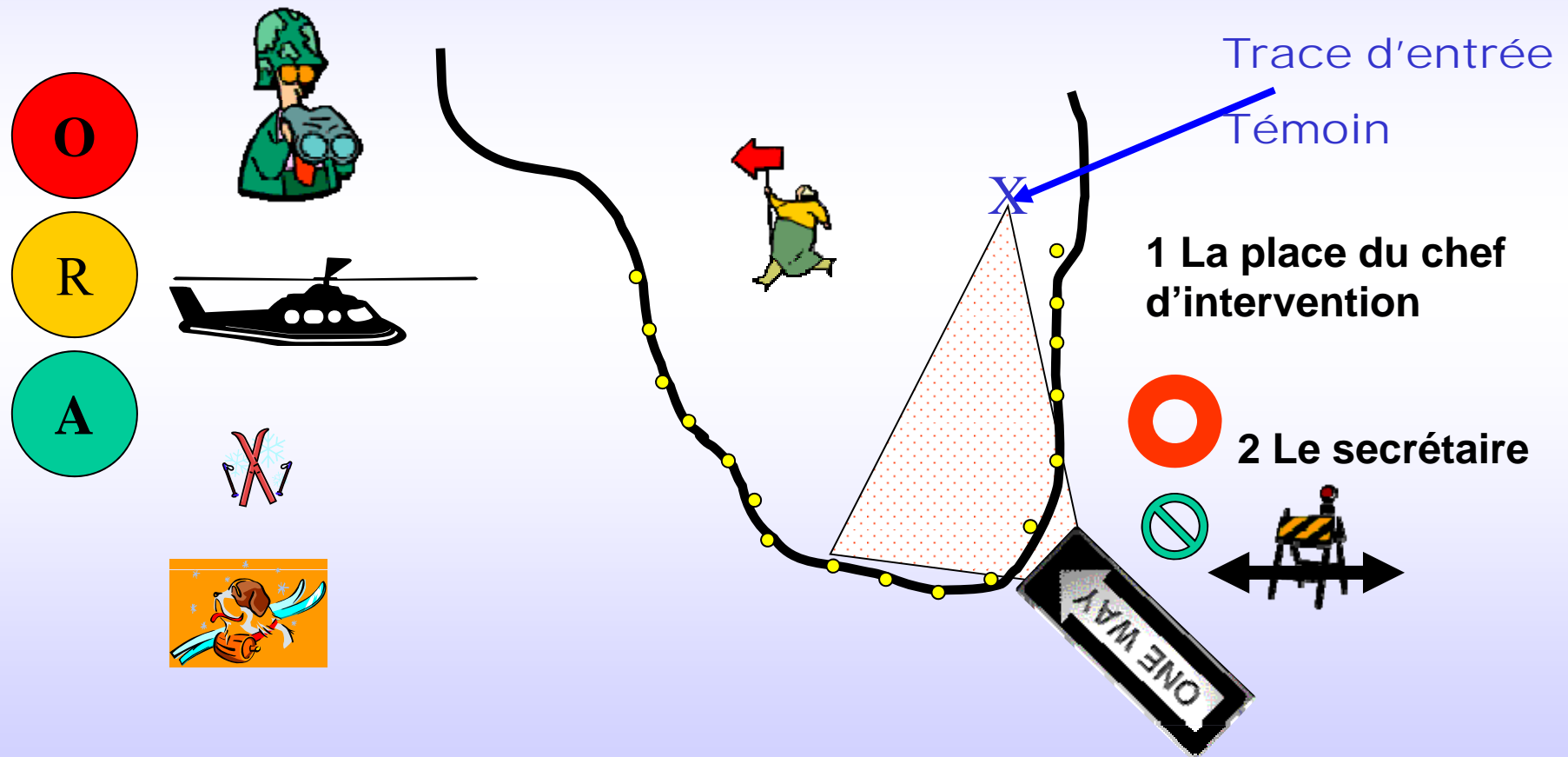
# Le chef d'intervention



# Les tâches du chef d'intervention

- **sécurité** de la place, vue d'ensemble risque résiduel pris en compte
- **sentinelle** et **point de fuite** mis en place
- engager la **recherche primaire** auditive et visuelle
- engager la **recherche DVA**, recco
- audition des **témoins**
- définir des **zones de recherche DVA** et de sondage grossier selon les informations éventuelles
- **assistance** aux rescapés, aux témoins, parfois choqués.
- gestion des **chiens d'avalanche** d'entente avec leurs maîtres
- choix adéquat du **lieu** du poste de chef d'intervention
- Prévoir le **poste d'entrée** pour tout nouvel arrivant
- Prévoir le lieu de dépose **hélico** et prévoir du personnel pour atterrissage
- **Baliser** traces d'entrée, objets (en croix/ou bleu), contours de l'avalanche (drapeau/jaune) Zone sondée en rouge.
- **Inform**er la base, **planifier** la suite des besoins (médecins, rotations, éclairage, gestion du matériel, renforts etc)
- Ne pas oublier de **déléguer!**

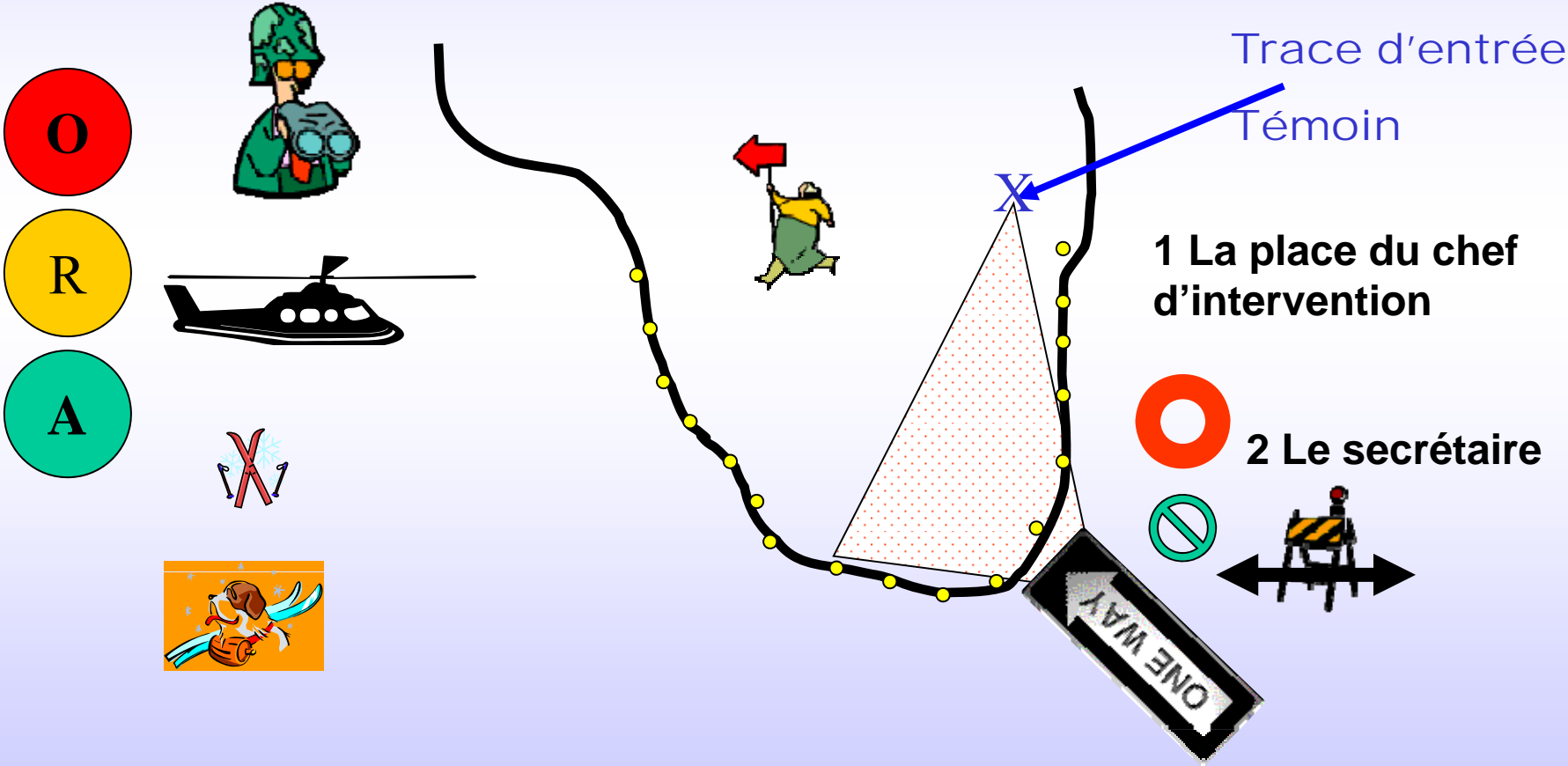
# Le secrétaire



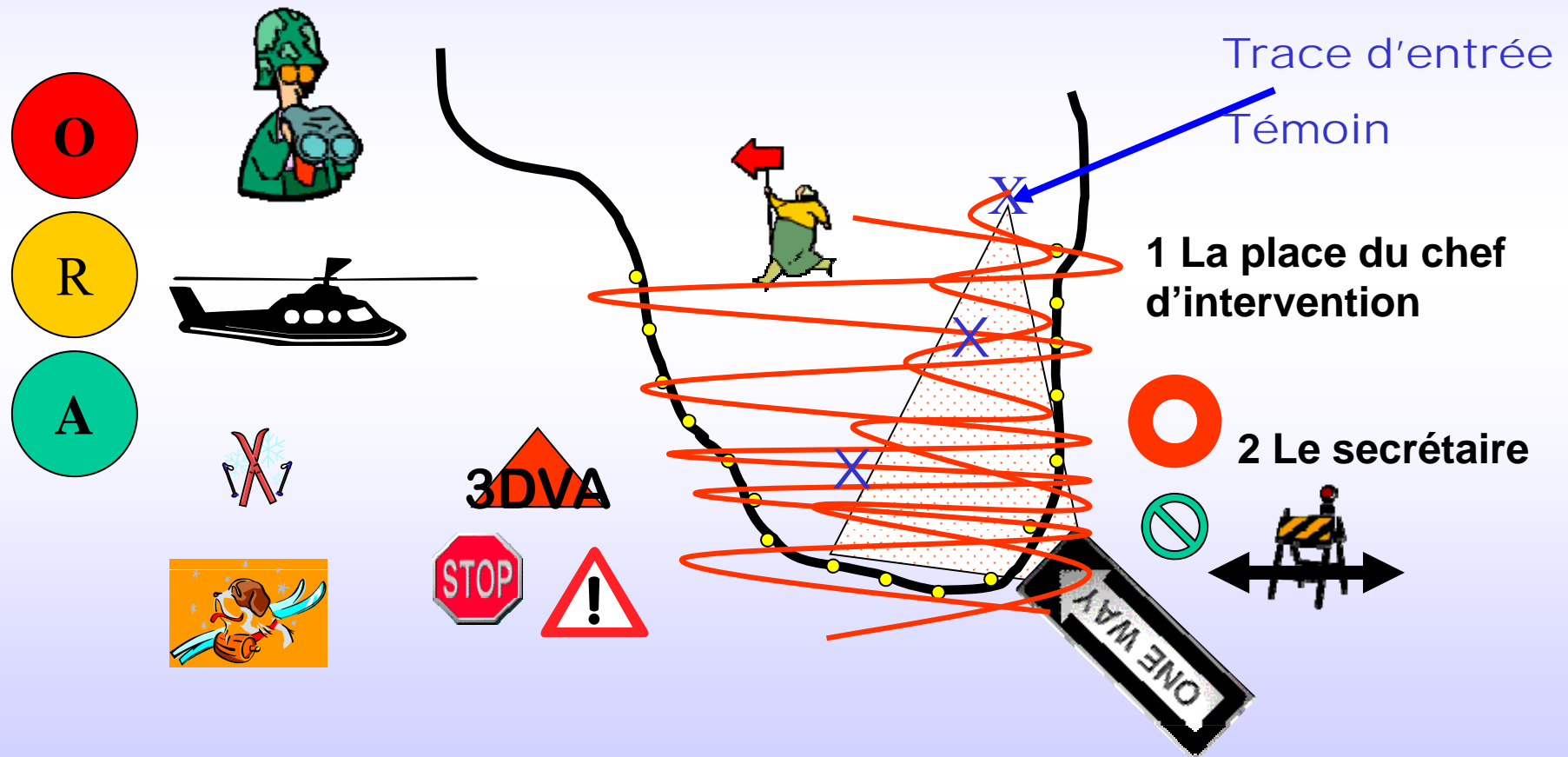
# Les tâches du secrétaire

- s'occuper du **témoin** (le garder avec soi)
- faire un **croquis** transmissible de la vue d'ensemble
- **filtrer** les entrées selon consignes DVA, selon le portail d'entrée
- tenir à jour la **liste** des intervenants
- noter la **chronologie** des événements avec les heures
- faire des notations **précises** (p.ex. désignation précise des objets trouvés avec leur marque, couleur...)
- **trafic radio** correct

# Le Croquis



# La recherche DVA



# La recherche DVA

- Selon la situation : faire **stopper** les autres DVA au début / faire **réactiver** les DVA des intervenants dès la fin de la recherche DVA
- effectuer une **recherche adéquate** selon une zone prioritaire ou selon des couloirs de recherche en cas de grosse avalanche
- ne pas oublier les recherches un peu au-delà (**bords et fond**) de l'avalanche
- **marquage** des découvertes par des fanions en croix ou de couleur bleu
- se déplacer avec **pelle et sonde**
- **le médecin devrait être présent dès le début du creusage vers la victime**
- **donner les informations au chef de la place de sinistre**
- **effectuer correctement les recherches recco**



# Les tâches lors du sondage pour un sauveteur de base

- Je **m'annonce** au secrétaire/ je suis inscrit comme intervenant
- je porte des **gants** pour sonder
- je me déplace avec **pelle/sonde**
- je connais le **point de fuite** et les consignes en cas d'alarme secondaire
- les **touchers** sont annoncés en laissant la sonde en place !
- **je rappelle/je connais les consignes de propreté, de silence, de ne pas emporter les objets ou les indices, de les marquer, de porter des gants**

# Sondage: les tâches du chef d'une équipe de sondeurs

- **Sondage Première Urgence**
- **2 trous par pas**
- *Permet avec un effectif réduit d'investir les zones préférentielles de l'avalanche avec un quadrillage identique au sondage rapide*
- **Les sondeurs sont alignés et « espacés d'un bras tendu »,**
- **le chef est intégré au sondage**
- **COMMANDEMENT :**
- **« Alignez-vous » le bras est tendu et touche l'épaule du voisin.**
- **« Sondez » Un coup de sonde extérieur pied gauche et un coup de sonde extérieur pied droit , enfoncement 2 mètres. Les sondes sont ensuite pointées 50 cm en avant et posées contre l'épaule.**
- **« En Avant », « Sondez ». Balisage des zones sondées par les moyens de fortune.**
- **Si vous avez un contact, ou pensez avoir un contact, laissez la sonde en place dans la neige.**
- **Dès la localisation d'une victime, demandez le médecin ou le samaritain en même temps que vous commencez le dégagement.**
- **La présence d'une poche d'air et la liberté ou l'obstruction des voies aériennes seront les deux éléments de base de la décision pour la suite de la médicalisation.**

# Sondage Rapide (1trou par pas )

- **Les sondeurs sont alignées " épaule contre épaule "**
- **COMMANDEMENT :**
- **« Sondez » Un coup de sonde entre les deux pieds, l'enfoncement est limité à 2**
- **mètres. Les sondes sont ensuite pointées 50 cm en avant et posées contre l'épaule.**
- **« En Avant » , « Sondez » Balisage des zones sondées tous les 3 mètres avec des fanions rouges**

# Sondage Minutieux ( 3 trous par pas )

- **Les sondeurs sont alignés au « coude à coude ».**
- **COMMANDEMENT :**
- **« Sondez » un coup de sonde entre les deux pieds puis à 25 cm de part et d'autre du premier trou,**
- **l'enfoncement est total. Les sondes sont ensuite pointées 30 cm en avant et posées contre l'épaule**
- **« En Avant » « Sondez ». Balisage des zones sondées en rouge tous les 1.5 mètres.**

# Quelques avantages de cette approche de la formation

1. Une entreprise complexe comme une intervention est divisée en poste clé qui sont eux-mêmes clairement définis → la matière ne semble plus si difficile à maîtriser (en théorie au moins!)
2. Celui qui doit enseigner cette matière peut intégrer facilement des intervenants chevronnés (p. ex. des guides non formés au sauvetage) ou des intervenants occasionnels (p. ex des sauveteurs de base uniquement pour le sondage) sur la base d'un document commun
3. Après un exercice ou après une intervention, la critique d'après ces points est facilitée et chacun peut faire sa propre évaluation.
4. Les fiches peuvent servir d'aide-mémoire pour rafraîchir les notions ou pour ne rien n'oublier dans l'action.
5. Les listes ne sont pas fermées: elles peuvent être adaptées à chaque région.
6. Les listes peuvent servir de base à une évaluation pour une mise à jour des secouristes dans une région.
7. Sur la base de ces listes le responsable d'une région devrait répertorier une ou des équipe de pointe avec des intervenants capable de fonctionner sur une intervention dans n'importe quel poste important

Merci de votre attention